**基于课程体验的耿丹学院课堂教学质量评估**

亲爱的同学：

您好！

课程是高校提供给同学们最基本单元的服务产品。每一个课堂优化、专业优化、过程优化、教学质量提高是帮助同学们拥有获得感、教师有成就感的关键，也是同学们“我要学”、教师“我要改”可持续的关键。课程体验评价能够有效的帮助教师和同学们对课程学习进行改进。

课程体验问卷(Course Experience Questionnaire，CEQ)是现今国际先进的高等教育评估调查问卷。本学期耿丹学院正式启用此评价体系。

此问卷注重从同学们的角度出发，并非针对某一教师而是针对课程对同学们做体验调查，即同学们通过自己对课程的体验来间接反映教师的教学效果。CEQ这种评价方式对同学们自己的学习效果能够得到公正客观的反馈，且具有评价自我的能力。

CEQ强调了解同学们对耿丹学院所提供的课程及教学质量的感知，从同学们受教体验和学习体验得到回应，从同学们的视角审视课程与教学质量。

此试卷包括五项评价指标：good teaching（良好的教学）；learning community（学习共同体）；appropriate workload（合适的作业量）；satisfication item（课程满意度）；intellectual motivation（智能激发），共26个题目。

请您根据个人的实际情况，回答在每一个题目上的符合程度，问卷采用五点量表计分(1-非常不符合，2-比较不符合，3-不确定，4-比较符合，5-非常符合)得分越高代表对题目的表述越赞同。

请您登录评课系统，认真对相应课程进行评价，您真实的回答将为耿丹学院的课程教学提供建设性的信息，并将据此做进一步改进。

耿丹学院