|  |  |
| --- | --- |
|  **北京工业大学耿丹学院**  **学年第 学期教学日历****课 程 名：** |  |
| **课程性质：** |  |
| **课程代码：** |  |
| **学 分：** |  |
| **总学时：** |  |
| **共同学习学时：** |  |
| **开课单位：** |  |
| **课程负责人：** | (签章) |
| **审 核 人：** | 专业负责人 (签章) |
| **审核日期：** |  |

**要求：教学日历中的主要内容应体现基于产出的教和学的课程设计，以学习产出为导向设计各部分教学内容、作业预期的学习产出，评价方式等。**

## 教学环节结构（按课程实际设计填写）:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论课（小时） | 习题课（小时） | 实验（小时） | 研讨（小时） | 社会实践（小时） | 项目（小时） | 在线学习（小时） | 其他（小时） |
| 课内 | 课外 | 课内 | 课外 | 课内 | 课外 | 课内 | 课外 | 课内 | 课外 | 课内 | 课外 | 课内 | 课外 | 课内 | 课外 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 课程考核结构（表中项目按课程考核实际项目重新设计并填入）:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 平时成绩 | 平时成绩占比 | 结课考核占比 | 总评成绩 |
| 考勤 | 作业 | 测验 | 提问 | 实验 | 机考 | 期中 | 汇报 | 创新 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （此部分比例之和应为100%） | （此部分比例之和应为100%） | 　 |

备注：平时成绩低于60分即取消考试资格，结课考核成绩不能低于40分。

# 学习进度安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周****次** | **教学时数** | **教学****形式** | **教 学 内 容** | **前置作业题目** | **后置作业题目** | **预期学习产出** | **具体评价方式** | **初始程度** | **要求****程度** | **目标达成度（自评，百分比）** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

本表注：

\*以布卢姆学习目标分类法[(BILOom’s Taxonomy](file:///E%3A%5C%5C%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98%5C%5C02-%E5%B7%A5%E4%BD%9C%5C%5COBE%5C%5C%E6%88%91%E7%9A%84%E5%A4%A7%E7%BA%B2%5C%5CCDIOstartKit%5C%5CAppendix_B_Bloom.doc))为基础描述学生在学完本课程后应具有的能力，“初始程度”、“要求程度”栏内以1（认知）、2（理解）、3（应用）、4（分析）、5（综合）、6（创造）来表示对此级能力要求达到的程度，无要求则留空。

附录：实验、实践及评价方式